

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского технического творчества»  
Елабужского муниципального района Республики Татарстан**

**Принято на заседании  
Педагогического совета  
МБУ ДО «ЦДТТ» ЕМР РТ  
Протокол № 1  
от 31 августа 2020 года**

**Утверждено и введено в действие  
приказом директора № 45  
от 2 сентября 2020 года  
Директор МБУ ДО «ЦДТТ» ЕМР РТ  
В.В.Пыченков**

**Принято  
С учетом мнения родителей  
протокол заседания  
Совета родителей  
от 28 августа 2020 года**

**Принято  
С учетом мнения обучающихся  
протокол заседания  
Совета обучающихся  
от 28 августа 2020 года**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об основной образовательной программе дополнительного образования  
МБУ ДО «Центр детского технического творчества» ЕМР РТ**

**1. Общие положения**

- 1.1. Положение об основной образовательной программе дополнительного образования (далее - Положение) МБУ ДО «Центр детского технического творчества ЕМР РТ (далее - Учреждение) регламентирует порядок разработки программы.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения РФ №196 от 09.11.2018г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (ред. от 05.09.2019г. №470);, Уставом Учреждения.
- 1.3. Основная образовательная программа дополнительного образования (далее - Программа) является локальным нормативным актом Учреждения, который утверждается и реализуется самостоятельно.
- 1.3. Программа рассматривается, обсуждается и принимается на педагогическом совете Учреждения. Утверждается приказом директора Учреждения.
- 1.4. Программа утверждается сроком на 3 года. Ежегодно, с началом учебного года, к программе прикрепляется Приложение с обновлёнными данными на текущий учебный год.
- 1.5. Программа включает в себя учебный план Учреждения на учебный год,

годовой календарный учебный график, пояснительные записки дополнительные общеобразовательные общеразвивающие (адаптированные дополнительные общеобразовательные) программы детских объединений, расписание занятий в детских объединениях на учебный год.

1.6. Программа определяет содержание образования в образовательно-воспитательной деятельности Учреждения. Способствует реализации права воспитанников на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребёнка, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

1.7. Программа призвана гарантировать возможность достижения результатов образования, планируемых дополнительными общеобразовательными общеразвивающими (адаптированными дополнительными общеобразовательными) программами, а также право воспитанников на получение качественного дополнительного образования.

1.8. Центр несёт ответственность за выполнение Программы в полном объёме перед воспитанниками, родителями (законными представителями).

1.9. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения. Поправки в Положение могут быть внесены в случае изменений законодательных актов, регламентирующие деятельность учреждений дополнительного образования детей.

## **2. Цель и задачи Программы**

### **2.1. Цель Программы:**

- выявление и поддержка наиболее талантливых и одарённых детей;
- обеспечение занятости детей социально значимой деятельностью, их самореализацией и социальной адаптации, формирования лидерских качеств, социальных компетенций.

### **2.2. Задачи Учреждения:**

- создание благоприятных условий для выявления детской одаренности и развития в соответствии с их способностями по выбранным направлениям деятельности, её самоопределения и самореализации;
- осуществление методического и информационного обеспечения работы с одаренными детьми;
- установление и развитие отношений с общеобразовательными учреждениями, учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования, учреждениями дополнительного образования детей, дошкольными учреждениями.
- повышение профессиональной компетентности педагогов в области образования и воспитания талантливых детей, организации обмена опытом;
- развитие и совершенствование системы стимулирования талантливых детей и педагогов, работающих с ними;
- развитие системы работы с одаренными и талантливыми детьми;
- организация и координация работы по выявлению, поддержке и развитию индивидуальных способностей детей;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- способствовать самоопределению воспитанников, формированию их мировоззрения, достижению личностных результатов каждого ребёнка.

### **3. Функции Программы**

3.1. Программа выполняет следующие функции:

- нормативная - документ, обязательный для выполнения в полном объёме;
- целеполагания - определяет те ценности и цели, для достижения которых она разработана;
- фиксации - определяет состав элементов содержания, подлежащих усвоению детьми, степень их трудности;
- процессуальная - определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы образования;
- оценочная - определяет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки.

### **4. Структура и содержание Программы**

4.1. Введение

4.2. Информационная справка об Учреждении

4.3. Аналитическое обоснование программы (проблемно-ориентированный анализ образовательной среды)

4.4. Цели, задачи, направления образовательной программы

4.5. Учебный план и пояснительная записка

4.6. Программно-методическое обеспечение

4.7. Воспитательная среда

4.8. Особенности организации образовательного процесса

4.9. Система оценивания учебных достижений

4.10. Перспективы развития Учреждения

### **5. Порядок включения Программы**

#### **в образовательно-воспитательный процесс**

Включение Программы в образовательно-воспитательный процесс предполагает проведение следующих процедур:

5.1. Рецензирование. Используются внутренние формы рецензирования. Обсуждение программы на заседании педагогического совета Учреждения.

5.2. Апробация. Включение программы в образовательно-воспитательный процесс Учреждения. В ходе апробации могут вноситься рекомендации по совершенствованию Программы. По итогам апробации оценивается эффективность Программы, определяется целесообразность ее дальнейшего использования.

5.3. Утверждение. Программа утверждается директором Учреждения. Если Программа имеет замечания или выявлены недостатки, то она утверждается после устранения замечаний.

### **6. Управление процессом реализации Программы**

6.1. Педагогический совет рассматривает Программу и Учебный план Учреждения и рекомендует их к утверждению.

6.2. Директор Учреждения:

- утверждает Программу и Учебный план Учреждения;
- утверждает дополнительные общеобразовательные общеразвивающие (адаптированные дополнительные общеобразовательные) программы;

- обеспечивает стратегическое управление реализацией Программы;
  - создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения Программы.
- 6.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист:
- обеспечивают разработку Программы, Учебного плана, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих (адаптированных дополнительных общеобразовательных) программ в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения;
  - организуют на их основе образовательно-воспитательный процесс в Учреждении;
  - осуществляют деятельность и анализ выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих (адаптированных дополнительных общеобразовательных) программ;
  - обеспечивают итоговый анализ и корректировку Программы.
- 6.4. Заведующий организационно-массовым отделом:
- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в Учреждении; осуществляет организацию воспитательной деятельности;
  - обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы;
  - осуществляет организацию воспитательной деятельности, не регламентированную учебным планом.
- 6.5. Методический совет координирует действия педагогов Учреждения по развитию методического обеспечения Программы:
- обеспечивает целостный анализ реализации Программы;
  - способствует определению стратегических приоритетов Программы.
- 6.6. Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения Программы:
- проводят проблемный анализ результатов образовательно-воспитательного процесса;
  - вносят предложения по изменению содержания и структуры дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и учебно-методического обеспечения;
  - проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых педагогами дополнительного образования в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
  - разрабатывают методические рекомендации для воспитанников, родителей (законных представителей) по эффективному усвоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

## **7. Оценка эффективности деятельности Центра в части реализации Программы**

7.1. Оценка эффективности деятельности Учреждения осуществляется на основе сравнения ожидаемых результатов освоения Программы с результатами, достигнутыми воспитанниками детских объединений с планом внутреннего контроля Учреждения. Результаты и эффективность Программы рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методического совета.

